

ОТДЕЛ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ
УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Портфолио сдается только в электронной форме.

При подготовке к процедуре аттестации педагогический работник готовит **портфолио**.

Портфолио — набор материалов, документов и иных свидетельств достижений в профессиональной педагогической деятельности, предназначенный для определения уровня квалификации педагогического работника, его личностного профессионального роста, а также для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовки соответствующего экспертного заключения для аттестационной комиссии.

Целью **портфолио** является фиксирование, накопление и оценка уровня профессионального развития и роста, а также эффективности труда педагога.

Современная школа в условиях перехода на национальную модель образования нуждается в «новом» типе учителя — творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Проблема становления и развития профессионализма является общественно-государственной проблемой, решению которой отводится приоритетное направление. Не случайно основной целью образования становится не простая совокупность знаний, умений и навыков, а основанная на них личная, социальная и профессиональная компетентность — умение самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать информацию, умение рационально и эффективно жить и работать в быстро изменяющемся мире.

Учитель является главным действующим лицом любых школьных преобразований, которые требуют от него переориентации его деятельности на новые педагогические ценности, что, в свою очередь, высвечивает одну из основных проблем в работе по повышению профессионального мастерства педагогов — формирование исследовательской культуры.

Сегодня учитель поставлен в такие условия, когда овладение исследовательскими навыками выступает обязательным условием его формирования как педагогического субъекта согласно новой парадигме и методологии образования. Лишь с таким педагогом можно говорить о качественном образовании, так как качество образования — это показатель развития общества, национальной культуры, национального самосознания.

Сегодня существует много подходов к формированию навыков рефлексии (самооценки) у учителя.

Учителю не подходит лишь формула «знания — умения — навыки». И нет инструмента, которым можно измерить все благородство души учителя, неповторимые моменты его творчества .

С другой стороны, у учителя должно быть «досье успехов», в котором отражается все радостное, интересное и достойное из того, что происходит в жизни учителя. Таким «досье успехов» может стать «портфолио педагога».

Аттестуемый представляет достоверные данные о результатах профессиональной педагогической деятельности, подтверждает их соответствующими документами.

Предоставление недостоверных сведений может повлечь за собой прекращение аттестационных процедур.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО

Раздел 1. Общие сведения об учителе	с.
1.1. Общие сведения об учителе (образование, стаж).	
1.2. Сведения о <i>повышении квалификации</i> (представлять <u>списком</u> с указанием темы курсов, номеров удостоверений и года прохождения курсов (<u>за последние 3 года</u>)).....	с
1.3. Сведения о <i>результатах участие учащихся в государственной итоговой аттестации учащихся</i> в форме ОГЭ (ГИА), ЕГЭ (<u>за последние 3-5 лет</u>).	
1.4. !!! Таблица «Показатели для аттестации на квалификационную категорию» (см. Приложение)	с.
Раздел 2. Методическая работа (не более 15 листов).....	с.
2.1. Характеристика основных направлений методической работы (с примерами из практики)	
2.2. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.	
3. Авторские программы (<i>при наличии</i>)	с.
4. Научно-исследовательская деятельность (в т.ч. указать публикации)	с.
5. Конспекты уроков с использованием современных педагогических технологий (<i>не менее трех конспектов</i>).....	с.
6. Конспекты внеклассных мероприятий по предмету (<i>не менее двух</i>).....	с.
7. Инновационная деятельность (указание темы инновационной площадки – при условии участия, личный вклад учителя, преподавателя в деятельность площадки).....	с.
8. Приложение (любые материалы по желанию учителя)	с.

Приложение. Таблица «Показатели для аттестации на квалификационную категорию»
ФИО, учебное заведение

Первая квалификационная категория

	Основания	Документы, подтверждающие результаты	Результаты
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов , проводимых организацией	Приказы ОУ о проведении мониторинга (номер и дата) за четверть, полугодие, год (предыдущий, текущий) - (сведения за 3 года)	Качество знаний: история- ____ %; обществознание - ____ %. Степень обученности: История - ____%; обществознание - ____ %. (указываются данные по тем предметам, по которым проводился мониторинг)
2	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимом в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662	-Кем (ОРЦОКО, Департамент образования, ОИУУ и др.) и когда проводился внешний мониторинг (номер и дата документа) (за 3-5 лет). -Результаты ОГЭ, ЕГЭ (номера протоколов)	Качество знаний по предметам, выбранных для мониторинга в ОУ Средний балл
3	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности	-Результаты олимпиад, конкурсов обучающихся, др. -Участие обучающихся в конференциях, круглых столах, др. мероприятиях Даты и реквизиты документов , фиксирующих проведение подобных мероприятий (Приказы, положения, справки администрации школы, протоколы педсоветов, заседаний методических объединений и т.д.)	Итоги и выводы, полученные в ходе проведения диагностики, мониторинга, анкетирования и т.д. Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д. участников (призеров, победителей) различных мероприятий научной (интеллектуальной), творческой направленности
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	-Участие в работе творческих групп педагогов, конференций, круглых столов, на семинарах, заседаниях ШМО, открытые уроки и т.д. -Награды учителя Документы , подтверждающие данное основание: справка об участии в работе творческой группы, протоколы заседаний ШМО, программы конференций, семинаров (даты, реквизиты)	Сертификаты, дипломы, благодарственные письма , материалы по транслированию педагогического опыта и практических результатов деятельности

** Копии грамот, благодарностей, иных необходимых документов помещаются в раздел «Приложения» в Портфолио*

Высшая квалификационная категория

	Основания	Документы, подтверждающие результаты	Результаты
1	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Приказы ОУ о проведении мониторинга (номер и дата) за 3 года (показать результаты в динамике)	Качество знаний: история- ____ %; обществознание - ____ %. Степень обученности: История - ____ %; обществознание - ____ %. (указываются данные по тем предметам, по которым проводился мониторинг)
2	Достижение обучающимися положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимом в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662	Кем (ОРЦОКО, Департамент образования, ОИУУ и др.) и когда проводился внешний мониторинг (номер и дата документа) (за 3-5 лет) Результаты ОГЭ, ЕГЭ (номера протоколов)	Качество знаний по предметам, выбранных для внешнего мониторинга в ОУ Средний балл
3	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	-Результаты олимпиад, конкурсов обучающихся, др. (региональный, федеральный уровень в т.ч.) -Участие обучающихся в конференциях, круглых столах, фестивалях и др. мероприятиях Даты и реквизиты документов, фиксирующих проведение подобных мероприятий (Приказы, положения, справки администрации школы, протоколы педсоветов, заседаний методических объединений и т.д.)	Итоги и выводы, полученные в ходе проведения диагностики, мониторинга, анкетирования и т.д. Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д. участников (призеров, победителей) олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и различных мероприятий интеллектуальной, творческой направленности
4	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	<i>Выступления на курсах повышения квалификации, конференциях, на семинарах, заседаниях ГМО (РМО), участие в работе экспериментальной площадки, наличие страницы (сайта) в сети Интернет, открытые уроки, мастер-классы</i> Документы, подтверждающие данное основание: справка о выступлениях на курсах, выписка из протокола заседаний ГМО (РМО), приказ (справка) об участии в работе экспериментальной площадки (даты, реквизиты), адрес страницы (сайта) в сети Интернет	Сертификаты, дипломы, благодарственные письма, материалы по транслированию педагогического опыта и практических результатов деятельности
5	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения	<i>Участие в профессиональных конкурсах, публикации метод. материалов, наличие авторских программ, награды учителя</i>	Дипломы, благодарственные письма, грамоты, публикации методических материалов в сборниках, на интернет-страницах, итоги участия в

	образовательного процесса, профессиональных конкурсах	Документы, подтверждающие данное основание: протоколы заседаний методических объединений, (даты, реквизиты), документов о награждении, реквизиты сборников, книг, где печатались статьи, т.д., приказы о результатах конкурсов профессионального мастерства и др.	профессиональных конкурсах
--	---	---	-----------------------------------

** Копии грамот, благодарностей, иных необходимых документов помещаются в раздел «Приложения» в Портфолио*