

В аттестационную комиссию
Департамента образования
Орловской области

(должность, место работы)

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к квалификационной категории ¹:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

¹ Сведения о результатах работы могут являться приложением к заявлению.

Сообщаю о себе следующие сведения:

число, месяц, год рождения _____
образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил,
полученная специальность и квалификация) _____

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, _____
в данной должности _____ лет; в данном учреждении _____ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание _____

Сведения о повышении квалификации _____

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

Даю согласие на обработку и распространение указанных в заявлении персональных данных в рамках проведения аттестации.

«__» _____ 20__ г. Подпись _____

Телефон _____, служебный _____

Заключение об итогах
всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника на первую квалификационную категорию

(ФИО аттестуемого)
(место работы)
(заявленная категория)
(должность)
(имеющаяся категория)

	Основания	Документы, подтверждающие результаты	Результаты
1	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Кем и когда проводился мониторинг (номер и дата документа)	
2	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимом в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662	Кем и когда проводился мониторинг (номер и дата документа)	
3.	Положительные результаты мониторинга профессиональной компетенции	Кем и когда проводился мониторинг	
4.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Формы и методы, используемые педагогом в целях выявления развития у обучающихся способностей Даты и реквизиты документов, фиксирующих проведение подобной диагностики, мониторинга, среза и т.д.	
5	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	Документы, подтверждающие данное основание (даты, реквизиты)	

Форма проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника _____

Дата (даты проведения) _____

Рекомендации _____

Вывод: рекомендовано установить первую квалификационную категорию

Подписи экспертов

_____ ()
_____ ()

Ознакомлен _____ (Ф.И.О. аттестуемого)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Заключение об итогах
всестороннего анализа профессиональной деятельности
педагогического работника на высшую квалификационную категорию

(ФИО аттестуемого)

(место работы)

(заявленная категория)

(должность)

(имеющаяся категория)

	Основания	Документы, подтверждающие результаты	Результаты
1	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Кем и когда проводился мониторинг (номер и дата документа)	
2	Достижение обучающимися положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимом в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662	Кем и когда проводился мониторинг (номер и дата документа)	
3.	Положительные результаты мониторинга профессиональной компетенции	Кем и когда проводился мониторинг	
4.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Формы и методы, используемые педагогом в целях выявления и развития у обучающихся способностей Даты и реквизиты документов, фиксирующих проведение подобной диагностики, мониторинга, среза и т.д.	
5.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в	Документы, подтверждающие данное основание (даты, реквизиты)	

	том числе экспериментальной и инновационной		
6.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	Документы, подтверждающие данное основание (даты, реквизиты)	

Форма проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника _____

Дата (даты проведения) _____

Рекомендации _____

Вывод: рекомендовано установить высшую квалификационную категорию

Подписи экспертов

_____ ()

_____ ()

Ознакомлен _____ (Ф.И.О. аттестуемого)

« _____ » _____ 20 г.

АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Экспертная группа в составе:

Эксперты: _____

провела оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся государственным требованиям в Орловской области

(Наименование образовательного учреждения)

в классе _____

по предмету информатика и ИКТ

Учитель: _____

на основе выполнения ими контрольной работы (текст прилагается).

Результаты выполнения контрольной работы:

№	Фамилия, имя ученика	% за каждое задание работы															% выполнени я работы	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1																		
2																		
3																		
4																		

параметры статистики	итоги
1. В классе по списку	
2. Всего писали	
3. Верно выполнили всю работу	
4. Средний % детей, выполнивших всю работу на оптимальном уровне	
5. Средний % детей, выполнивших всю работу на допустимом уровне	
6. Средний % детей, выполнивших всю работу на критическом уровне	
7. Средний % детей, выполнивших всю работу на недопустимом уровне	
8. Не выполнили ни одного задания	

При составлении таблицы исходить из условий:

Процент выполнения работы	Уровень выполнения	Количество набранных баллов	Оценка
100 %			
	оптимальный уровень		отлично
85 %			
	допустимый уровень		хорошо
65 %			
	критический уровень		удовлетворительно
50 %			
	недопустимый уровень		неудовлетворительно

Типичные ошибки (заполняется учителем):

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Рекомендации (заполняется экспертом):

/ Указать: -возможные причины имеющихся пробелов в ЗУН учащихся;

- общие выводы по итогам диагностирования;

-предложения учителям с указанием их Ф.И.О./

- _____

- _____

- _____

Заключение

Уровень обученности учеников _____ класса
составляет _____ соответствует государственным требованиям.

Подпись

эксперта: _____ (_____)

эксперта: _____ (_____)

Учитель: _____ (_____)